

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НАУК

Трагическая находка:

Метаболизм у пациента с алкоголизмом

by

Anneke M. Metz

Medical/Dental Education Preparatory Program (MEDPREP)

Southern Illinois University School of Medicine, Carbondale, IL

Часть I - Гипогликемия

Была обнаружена в своем доме 50-летняя дышущая женщина азиатской национальности, но не реагирующая. По словам членов семьи, которые вызвали скорую помощь, она непрерывно употребляла алкоголь в течение двух дней. В анамнезе был хронический алкоголизм и гепатит С. Тест на глюкозу из пальца, сделанный парамедиком, показал значение <20 мг / дл, что указывает на тяжелую гипогликемию.

Как команда, придумайте гипотезы о причинах гипогликемии.

Будьте готовы поделиться с классом гипотезами вашей команды, а также обосновать свои гипотезы. Приведенные ниже вопросы призваны помочь вам в разработке ваших гипотез. Возможно, вам потребуются дополнительные ресурсы, чтобы изучить приведенные ниже вопросы.

Некоторые надежные онлайн-ресурсы для медицинских тестов и состояний включают: WebMD.com, CDC.gov и MayoClinic.org.

Вопросы:

1. Каков нормальный уровень глюкозы в сыворотке крови?
2. Какие симптомы вы можете ожидать увидеть при уровнях выше и ниже нормальных значений глюкозы в сыворотке крови? (Может быть полезным рассмотреть последствия резких изменений уровня глюкозы для пациента, а также

долгосрочные эффекты хронически высокого или низкого уровня глюкозы.)

3. Какие метаболические механизмы обычно работают, чтобы поддерживать уровень глюкозы в крови в пределах нормы? 4. Каковы симптомы и последствия хронического гепатита С у пациента? а алкоголизм? 5. Какие состояния пациента могли повлиять на ее нормальный метаболизм глюкозы?

Case copyright held by the [National Center for Case Study Teaching in Science](#), University at Buffalo, State University of New York. Originally published April 4, 2019. Please see our [usage guidelines](#), which outline our policy concerning permissible reproduction of this work. Licensed photo © Photographerlondon | Dreamstime.com, id 31838090.

NATIONAL CENTER FOR CASE STUDY TEACHING IN SCIENCE

Часть II - Что необходимо исследовать?

Пациент был доставлен в больницу на машине скорой помощи. По дороге ей назначили лечение, состоящее из болюсной инъекции (инъекции, сделанной быстро, все сразу) 50 мл 50% -ной декстрозы (D-глюкозы). В больнице врач осмотрел пациентку и обнаружил, что она демонстрирует учащенное затрудненное дыхание, но при этом не отвечает. Пульсоксиметрия показала насыщение крови кислородом на 93%. Медицинская бригада проверила еще раз уровень глюкозу из пальца, который теперь составил 37 мг / дл. Интервью с членами семьи показало, что у пациентки была рвота, и они не могли вспомнить, как она питалась во время этого эпизода запоя. Врач назначил дополнительные анализы.

2

В своей команде используйте эту информацию, чтобы уточнить свои гипотезы и подумать, какая дополнительная информация вам понадобится, чтобы определить, что происходит с метаболическими процессами пациента. Будьте готовы запросить результаты тестов и дать обоснование для заказа каждого теста. В классе вы предложите полный список тестов, которые вы хотели бы увидеть. Ответьте на следующие вопросы, чтобы скорректировать свои мысли.

Вопросы

1. Согласовывались ли ваши гипотезы со всей имеющейся у вас информацией о пациенте?
2. Какие медицинские анализы вы хотели бы увидеть и как вы будете использовать результаты, чтобы подтвердить или исключить свои подозрения относительно состояния пациента?

Часть III - Результаты

Как только результаты теста были получены, врач просмотрел их и определил дальнейшие действия для пациента.

В вашей команде используйте результаты тестов (предоставленные вашим инструктором), чтобы

определить метаболическое состояние пациента и возможные следующие шаги лечения. Ваша команда должна быть готова к участию в обсуждении пациента на занятии. Это будет включать в себя обсуждение значимости результатов тестов, работу в классе над составлением общей картины метаболизма пациента, которая соответствует медицинским фактам, и прогнозирование возможных результатов для этого пациента.

Вопросы

1. Используйте результаты теста, чтобы составить полный сценарий метаболизма, согласующийся с осмотром пациента и результатами тестов. Какие метаболические пути могут быть задействованы? Какая дисфункция этих метаболических путей, вероятно, повлияла на состояние пациента?
2. Есть ли еще тесты, которые вы хотели бы увидеть?
3. Составьте список предложений по лечению, которые могут быть полезны для этого пациента, вместе с обоснованием каждого лечения, которое предлагает ваша команда.